

ORGANISATION

Datum:

Ort:

Zeit: 10.00-12.00 Uhr; konkrete **Prüfungszeit: 1h**

Betreuung: Jeannine Wintzer

Die Prüfung besteht aus 30 Punkten. Mit 18 Punkten ist die Prüfung bestanden.
Die Auswahl der Fragen erfolgt aus folgendem Fragepool.

PRÜFUNGSFRAGEN

Forschungsstile und Forschungsperspektiven

Erläutern sie 5 theoretische Perspektiven der qualitativen Forschung und nennen sie pro Perspektive jeweils 1 vielversprechende Methode der qualitativen Forschung (10 Punkte)!

Erläutern sie 5 theoretische Perspektiven der qualitativen Forschung und nennen sie 5 Gemeinsamkeiten sowie 5 Unterschiede dieser Perspektiven (10 Punkte)!

Erläutern sie die Prinzipien der qualitativen Forschung anhand eines geographischen Beispiels. Gehen sie bei ihrem Beispiel auf Forschungsstil, Forschungsperspektive, potentielle Forschungsfrage(n) sowie eine potentiell zur Anwendung kommende Methode der qualitativen Forschung ein (15 Punkte)!

Vergleichen sie die Forschungsperspektive und den Forschungsstil qualitativer und quantitativer Methoden. Nennen und erläutern sie ein geographisches Beispiel für eine vielversprechende „Zusammenarbeit“ beider Forschungstraditionen (15 Punkte)!

Betten sie den Forschungsstil und die Forschungsperspektiven der qualitativen Forschung in die gesellschaftlichen und disziplinhistorischen Kontexte ihrer Entstehung ein! Gehen sie dabei auch auf die Geographie ein und beantworten sie die Frage: Warum konnten sich die qualitativen Methoden in der Geographie seit den 1990 Jahren etablieren (10 Punkte).

Diskutieren sie die Bedeutung der qualitativen Forschung für die Geographie. Gehen sie dabei auf die Potentiale der Qualitativen Forschung für die Physische Geographie, die Integrative Geographie sowie der Humangeographie ein (10 Punkte)!

Erläutern sie die Forschungsperspektive und den Forschungsstil der Ethnographie anhand eines geographischen Beispiels. Formulieren sie hierfür eine Forschungsfrage, erläutern sie potentielle Methoden sowie den potentiellen Forschungsprozess und gehen sie auf Stärken und Grenzen dieser Forschungsmethode ein (15 Punkte)!

Erläutern sie die Forschungsperspektive und den Forschungsstil diskurstheoretischer Ansätze anhand eines geographischen Beispiels. Formulieren sie hierfür eine Forschungsfrage, erläutern sie potentielle Methoden sowie den potentiellen Forschungsprozess und gehen sie auf Stärken und Grenzen dieser Forschungsmethode ein!

Erläutern sie die Forschungsperspektive und den Forschungsstil rekonstruktiver Verfahren anhand eines geographischen Beispiels. Formulieren sie hierfür eine Forschungsfrage, erläutern sie potentielle Methoden sowie den potentiellen Forschungsprozess und gehen sie auf Stärken und Grenzen dieser Forschungsmethode ein!

Erläutern sie die grundlegenden theoretischen und praktischen Prinzipien von Mixed Method Designs und gehen sie anhand eines geographischen Beispiels auf die Potentiale, aber auch Herausforderungen dieser Ansätze für die geographische Forschung ein (15 Punkte)!

Schlüsselbegriffe der Qualitativen Forschung

Der 1) ... ist das definierte Thema einer wissenschaftlichen Arbeit, bei dem die Gewinnung neuer Erkenntnisse im Vordergrund steht (1 Punkt).

Unter 2) ... versteht man eine umfassende, viele Sachverhalte ordnende Vorstellung. Sie ist eine Art Brille, die die Beleuchtung unterschiedlicher Aspekte eines Gegenstandes ermöglicht (1 Punkt).

Die 3) ... bildet innerhalb eines Forschungsprojektes den Ausgangspunkt für eine Forschung. Ihr Ziel ist es zunächst die Forschungsarbeit zu fokussieren. Darüber hinaus zeigt sich in ihr aber auch der theoretische Bezug der Forschung (1 Punkt).

Grundsätzlich unterscheidet die Wissenschaft 4) ..., die Daten sammeln wie zum Beispiel 5) ... oder 6) Andererseits gibt es 7) ... , die Daten auswerten wie zum Beispiel 8) ..., 9) ... oder 10) Insgesamt wird der Prozess der 11) ... und 12) ... Empirie (lat. für: 13) ...) genannt (10 Punkte).

14) ... sind in der Sozialforschung Informationen über einen Forschungsgegenstand. Die Zusammenstellung aller Informationen, die man zur Beantwortung der Forschungsfrage erhoben hat, nennt man den 15) ... (2 Punkte).

Als 16) ... bezeichnet die Sozialforschung den Ort der Datenerhebung. Dem 17) ... kommt innerhalb des Forschungsprozesses eine hohe Bedeutung zu. Vor allem aber bei tabuisierten und sensiblen Themen bedarf es einer guten Vorbereitung (2 Punkte).

Erläutern sie den in der Qualitativen Forschung oft verwendeten Begriff des Methodenpluralismus (5 Punkte)!

Nennen und erläutern sie die Hauptgütekriterien der Wissenschaft und diskutieren sie deren Übertragung auf die Qualitative Forschung (15 Punkte)!

Unter 18) ... versteht man „die Wiedergabe eines gesprochenen Diskurses in einem situativen Kontext mit Hilfe alphabetischer Schriftsätze und anderer, auf kommunikatives Verhalten verweisender Symbole“ (Dittmar 2009, S. 52). Es besteht aus folgenden Bestandteilen: 19) ..., 20) ... und 21) ... und 22) ... (5 Punkte).

Die 23) ... ist die Teilmenge einer Gesamtheit, die unter bestimmten Gesichtspunkten ausgewählt wurde. Die Forschung unterscheidet 24) ... , 25) ... , 26) ... und 27) ... (5 Punkte)!

Partizipation bedeutet für die qualitative Forschung, dass ... (2,5 Punkte)!

Unter Ethikcodes versteht die qualitative Sozialforschung ... (2,5 Punkte)!

Erhebungs- und Auswertungsmethoden

Erläutern sie 3 Interviewmethoden und diskutieren sie inwieweit diese innerhalb der geographischen Forschung Anwendung finden könnten. Gehen sie dabei auch auf die Frage ein: Welchen Erkenntnisgewinn hat die Methode für die Geographie (10 Punkte)!

Erläutern sie 3 Auswertungsmethoden und diskutieren sie inwieweit diese innerhalb der geographischen Forschung Anwendung finden könnte. Gehen sie dabei auch auf die Frage ein: Welchen Erkenntnisgewinn hat die Methode für die Geographie (10 Punkte)!

Vergleichen sie die Qualitative Inhaltsanalyse und die Objektive Hermeneutik im Hinblick auf deren Formulierung einer Forschungsfrage, deren Anwendung von Erhebungs- und Auswertungsmethoden, deren Ablauf des Forschungsprozesses sowie deren potentiellen Ergebnissen (10 Punkte)!

Vergleichen sie die Objektive Hermeneutik und die Verfahren der Diskursanalyse im Hinblick auf deren Formulierung einer Forschungsfrage, deren Anwendung von Erhebungs- und Auswertungsmethoden, deren Ablauf des Forschungsprozesses sowie deren potentiellen Ergebnissen (10 Punkte)!

Vergleichen sie die Qualitative Inhaltsanalyse und die rekonstruktiven Verfahren der qualitativen Sozialforschung im Hinblick auf deren Formulierung einer Forschungsfrage, der Anwendung von Erhebungs- und Auswertungsmethoden, deren Ablauf des Forschungsprozesses sowie deren potentiellen Ergebnissen (10 Punkte)!

Erläutern sie das Verfahren der Grounded Theory. Diskutieren sie Stärken und Schwächen und gehen sie vor allem auch auf die Ziele dieses Ansatzes ein (10 Punkte)!

Erläutern sie die Methode der Argumentationsanalyse und führen sie an Hand des folgenden Beispiels eine Argumentationsanalyse auf der Basis der folgenden Forschungsfrage durch: Wie erfolgt die argumentative Begründung der Bedeutung von Pärken (15 Punkte)?

<http://www.paerke.ch/de/schweizerpaerke/was-ist-ein-park/ziele.php>

The screenshot shows the website 'Schweizer Pärke' with a navigation bar at the top containing 'STARTSEITE', 'EXTRANET', 'FOTOGALERIE', 'MEDIEN', 'KARTE', 'KONTAKT', and language options 'DEUTSCH', 'FRANÇAIS', 'ITALIANO', 'ENGLISH'. Below the navigation is a header with a logo and four landscape images. The main content area is divided into a left sidebar with a table of contents and a main article area. The table of contents includes sections like 'Aktuelles', 'Schweizer Pärke', 'Netzwerk', 'Pärke entdecken', 'Fotowettbewerb', and 'Apps'. The main article is titled 'Was ist ein Park?' and contains sub-sections: 'Hohe natürliche und landschaftliche Werte (Voraussetzung 1)', 'Die Bevölkerung steht hinter dem Park (Voraussetzung 2)', 'Werte erhalten und nachhaltige Wirtschaft fördern (Aufgaben)', and 'Pärke dienen dazu, die Vielfalt der Natur...'. A search bar is located on the right side of the page.

Erläutern sie die Methode der Metaphernanalyse und führen sie anhand des folgenden Beispiels eine Metaphernanalyse auf der Basis der Forschungsfrage durch: Welche Bedeutung schaffen die im Text verwendeten rhetorischen Stilmitteln (15 Punkte)?

<http://www.nzz.ch/nzzas/nzz-am-sonntag/hier-droht-die-naechste-finanzkrise-1.18666052>

The screenshot shows a news article titled 'Kampf gegen Klimawandel' with the sub-headline 'Hier droht die nächste Finanzkrise'. The text discusses the impact of climate change on financial markets, mentioning the Paris Climate Summit and the actions of major financial institutions like Citigroup and Goldman Sachs. It also mentions the Swiss government's stance on climate change and the role of private banks like Blackrock and J. Safra Sarasin. The article is written in German and is dated 2015.

Erläutern sie das Verfahren der Rekonstruktiven Methoden der Sozialforschung und führen sie anhand des folgenden Beispiels eine Rekonstruktion auf der Basis der Forschungsfrage durch: Wie wird die Person „Hugo Chávez“ und dessen Politik im Beitrag der NZZ vom 13.03.2015 re-präsentiert (15 Punkte)?

<http://www.nzz.ch/international/der-sozialistische-prophet-und-sein-vermaechtnis-1.18501205>

Der sozialistische Prophet und sein Vermächtnis

Zwei Jahre nach seinem Tod wird Präsident Hugo Chávez von Anhängern in Venezuela und im Ausland wie ein Heiliger verehrt. Die dunklen Seiten seiner Herrschaft werden dabei verschwiegen.

Am 5. März haben in Venezuela zehntägige Gedenkfeiern zum zweiten Todestag von Hugo Chávez begonnen, dem Schöpfer des Bolivarismus und Propheten des «Sozialismus des 21. Jahrhunderts». Bewusst lehnen sie sich in einem profanen Synkretismus von Christentum und Eingeborenenglauben an religiöse Rituale an. So gab es am Grab des Comandante Mais, Kakao und Knollenfrüchte als Opfer, die laut der Zeremonienmeisterin die revolutionäre Gemeinschaft vor den Versuchungen des kapitalistischen Individualismus beschützen sollen.

Die Verklärung des Übervaters Chávez ist für dessen Jünger und Nachfolger so wichtig, weil sie hoffen, dass etwas von seinem Glanz auf sie abfällt und Kritik auch an ihnen als Sakrileg verketzert werden kann. Und sie hoffen, damit vom desolaten Zustand seines Vermächtnisses abzulenken. Venezuela, das Land mit den grössten Erdölreserven, läuft in der Mordstatistik Honduras den ersten Rang ab und weist die weltweit höchste Inflationsrate auf. Der Bevölkerung mangelt es an Nahrungsmitteln und anderen Bedarfsgütern.

Erläutern sie das Verfahren einer Bilddiskursanalyse und führen sie anhand des folgenden Beispiels eine Bilddiskursanalyse auf der Basis der Forschungsfrage durch: Wie erfolgt im Plakat von Greenpeace die Popularisierung des Phänomens Walsterben durch visuelle Mittel? (www.greenpeace.org) (15 Punkte).



Ansprüche an die Qualitative Sozialforschung

Diskutieren sie den Anspruch an eine partizipative Forschung für die Geographie (5 Punkte)!

Diskutieren sie den Anspruch an eine ethische Forschung für die Geographie (5 Punkte)!

Diskutieren sie den Anspruch an eine gesellschaftlich und wissenschaftlich relevante Forschung für die Geographie (5 Punkte)!

Diskutieren sie den Anspruch an eine verantwortungsvolle Forschung für die Geographie (5 Punkte)!

Prinzip der Fragen

Beschreiben, Erklären und Erläutern (5 Punkte)

Erklären und Erläutern anhand eines selbstgewählten geographischen Beispiels (10 Punkte)

Erklären, Erläutern und Durchführung einer Methode anhand eines vorgegebene Beispiels (15 Punkte)

Insgesamt:

Die Fragen werden am ersten Tag des Semesters ausgegeben, bis zur letzten Vorlesungseinheit (Prüfungserklärung) werden dazu keine Fragen der Studierenden beantwortet. Es ist wichtig Fragen zu konzipieren, die einen Punkteüberhang ermöglichen, also zu einer Frage mit 5 Punkten sollten mindesten 8-10 mögliche Antworten möglich sein. Es geht um Auseinandersetzung mit dem Thema nicht dem Auswendiglernen von einzelnen zu nennenden Punkten.